

รายงานผลการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบดิจิทัล
เพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
(Digital System For Local Educational Professional
Development : D-LEP)

ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2568



แบบรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์ (ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ)

๑. ชื่อ - สกุล นายสุภาชิต กัญธสุทธิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม) สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง
๒. โครงการ/หลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาท้องถิ่น (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ระยะเวลาในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔. สถานที่ฝึกอบรม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
๕. วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์
 - ๕.๑ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๕.๒ เพื่อนำระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
 - ๕.๓ เพื่อชี้แจงกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP) ของสถานศึกษาเพื่อ
 - สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผลจากการ
 - สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
 - ๕.๔ เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทราบและถือปฏิบัติ
 - ๕.๕ เพื่อชี้แจงผ่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และให้มีการพัฒนา การปรับปรุงยุคถัดแก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ของภาระงานตามที่ได้รับมอบหมายที่ กำหนด ให้มีความชัดเจนถึงรูปแบบและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับการเสนอขอวิทยฐานะแต่ละระดับ
๖. งบประมาณในการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์ หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครตรัง

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม

- ๗.๑ ทิศทางการบริหารงานบุคคลท้องถิ่นข้าราชการหรือองค์กรปกครองท้องถิ่น
- ๗.๒ อภิปรายมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๗.๓ การใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาท้องถิ่น

๘. ประโยชน์ที่ทางราชการ/ประชาชนได้รับจากการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๘.๑ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล โดยขับเคลื่อนผ่านการประชุมชี้แจงกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ซึ่งผลจากการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘.๒ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยแจ้งหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทราบและถือปฏิบัติผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (D-LEP) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และให้มีการพัฒนา การปรับปรุงยุคถัดแก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง

๘.๓ ลดขั้นตอนการจัดทำเอกสารของครูที่ขอรับการประเมิน ประหยัดทรัพยากร

๘.๔ เกิดความรวดเร็ว ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

๘.๕ ผู้บริหารสามารถตรวจสอบการดำเนินผลงานของครูได้ตลอด เนื่องจากการประเมินในระบบดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development: D-LEP)

๘.๖ ผู้ประเมินสามารถตรวจสอบผลงานที่เสนอผลตามข้อเท็จจริง มีความโปร่งใสในการประเมิน เพราะเป็นการสุ่มคณะกรรมการประเมินผ่านทางระบบดิจิทัล

๙. ข้อเสนอแนะ แนวคิดที่นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานที่สอดคล้องกับข้อ ๘

๑. ได้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development: D-LEP) โดยให้คำแนะนำแนวปฏิบัติในการนำรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา สามารถเข้ารับการข้อมูลข่าวสารหรือการให้ความรู้ในการระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ โดยไม่ปิดกั้นการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital System For Local Educational Professional Development: D-LEP) โดยการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนประเมินจากคลิปวิดีโอการสอนและแผนการสอนเฉพาะบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลขาดความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการ

๔. ผู้บริหารและ...

๔. ผู้บริหารและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ให้ความสำคัญและจริงจังในการแก้ไขปัญหาที่ได้จากประสบการณ์ที่ผ่านมา จึงกล้าที่จะปรับเปลี่ยนและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหา

๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

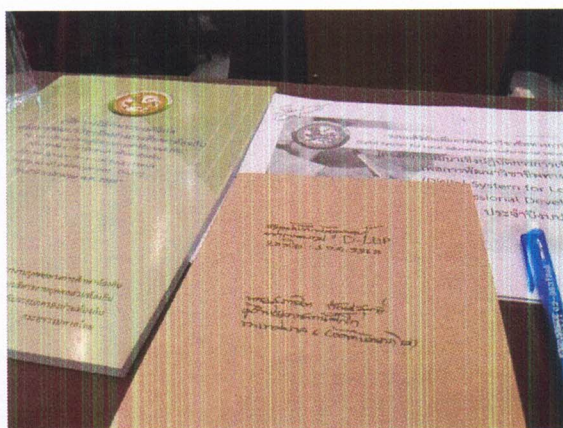
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

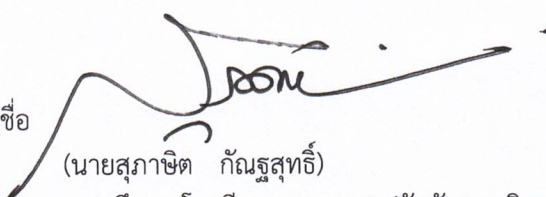
๑๐. **รูปภาพประกอบ** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาท้องถิ่น (Digital System For Local Educational Professional Development : D-LEP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ภาพประกอบ...





ลงชื่อ 

(นายสุภาชิต กัณฐสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม)
ผู้เข้ารับการฝึกอบรม